

Różnicowanie głosek podobnie brzmiących

Opracowanie samogłosek- karty pracy



Różnicowanie głosek podobnie brzmiących – propozycje kart pracy

Dzieci otrzymują zestawy obrazków, w nazwach których na początku występują głoski podobnie brzmiące.

Kolejne czynności:

1. Nazywanie obrazków
2. Wyodrębnianie z nazwy pierwszej głoski skojarzenie jej z literą
3. Dokonywanie porównań czy są takie same, czy różne. Tworzenie zbiorów obrazków o tych samych właściwościach dźwiękowych.
4. Układanie podpisów do obrazków z liter alfabetu ruchomego.
5. Pisanie z pamięci

Zestaw obrazków do ćwiczeń – różnicowanie głosek:

b – p zestaw 1

g – k zestaw 2

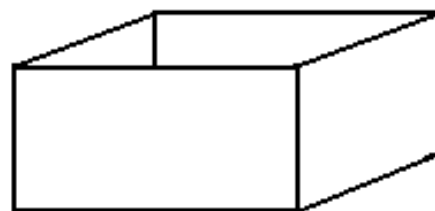
d – t zestaw 3

z – s zestaw 4

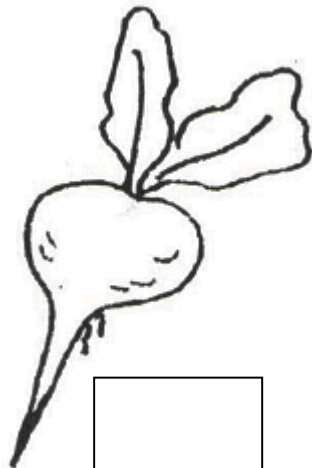
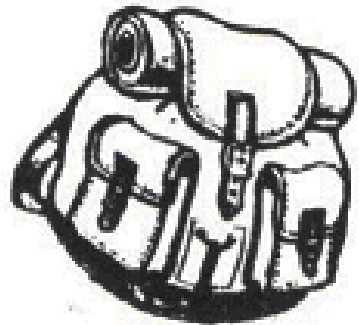
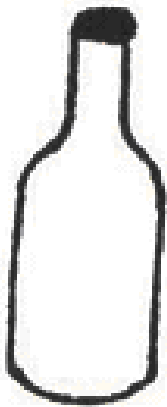
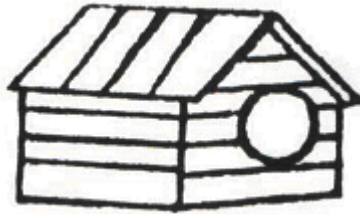
w – f zestaw 5

Obrazki konturowe mogą dzieci wypełnić malując, kropkując, kreskując, wylepiając wydzieranką.

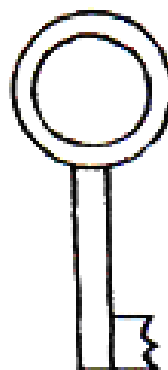
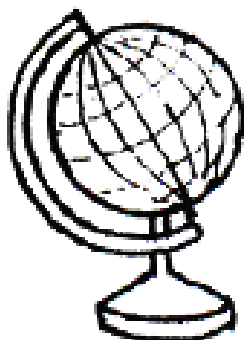
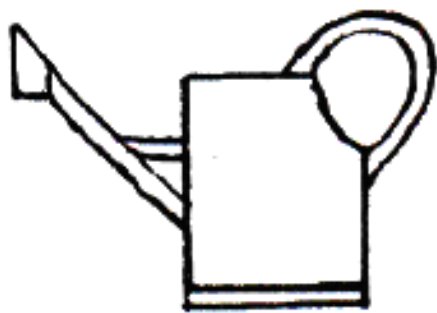
Karta pracy nr 1
Różnicowanie głosek podobnie brzmiących b-p



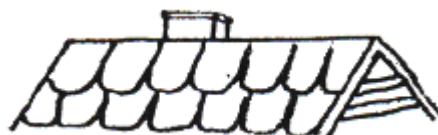
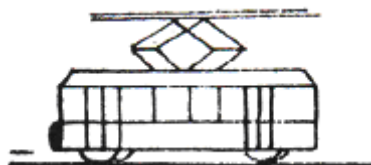
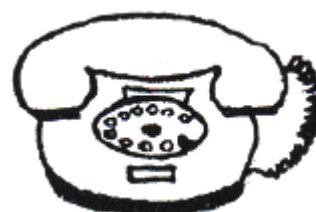
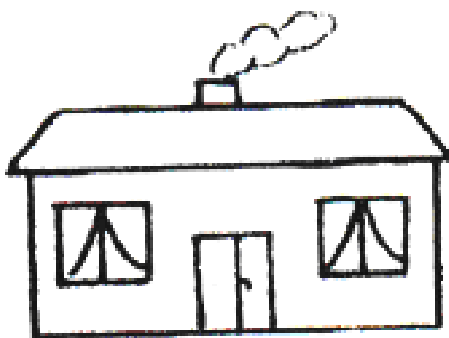
Karta pracy nr 1
Różnicowanie głosek podobnie brzmiących



Karta pracy nr 2
Różnicowanie głosek podobnie brzmiących g-k

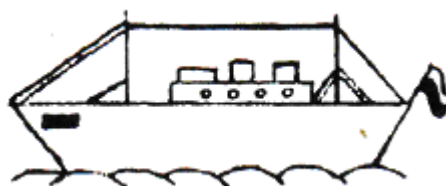
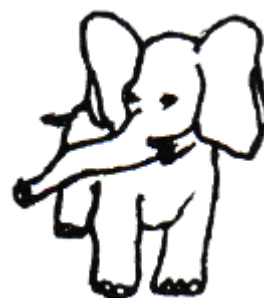
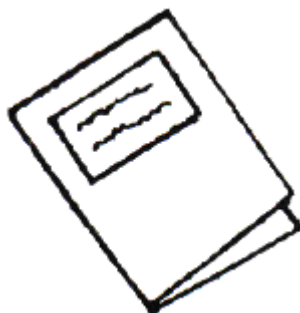
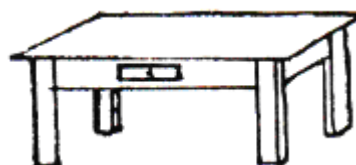
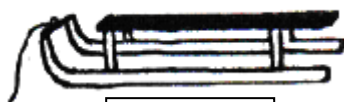
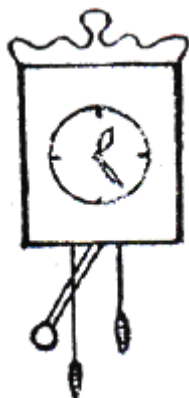


Karta pracy nr 3
Różnicowanie głosek podobnie brzmiących d-t

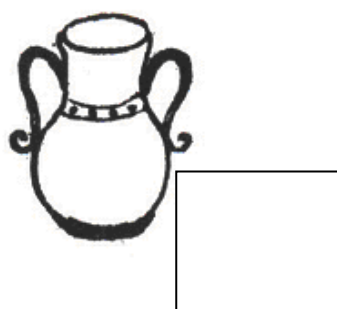
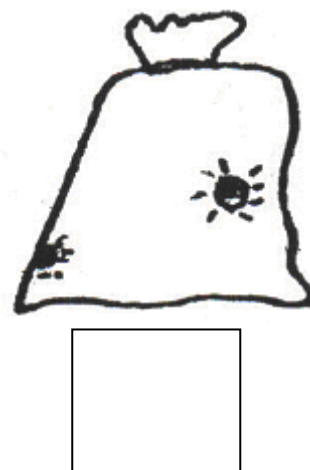
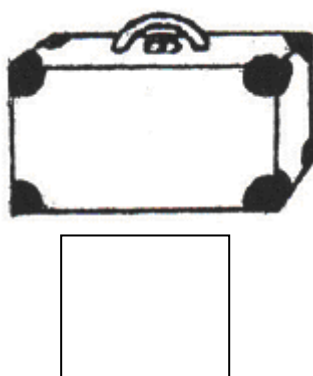
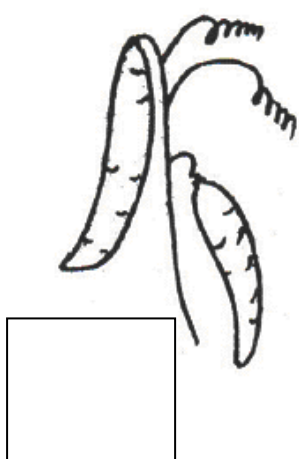
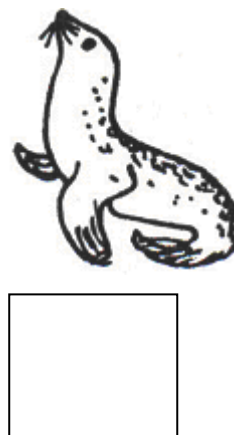
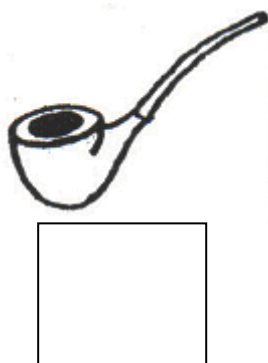
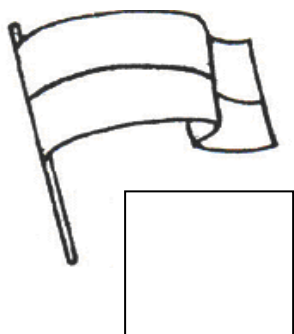


Karta pracy nr 4

Różnicowanie głosek podobnie brzmiących z-s



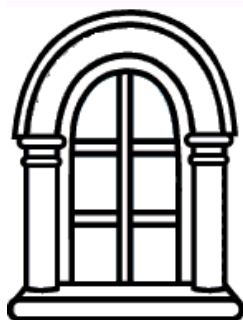
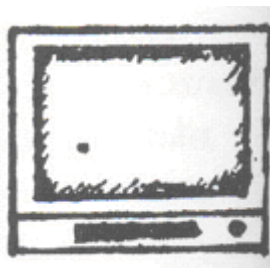
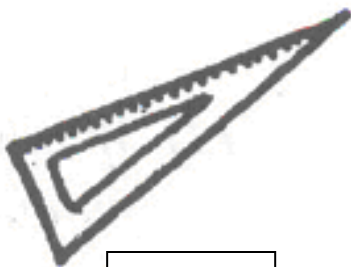
Karta pracy nr 5
Różnicowanie głosek podobnie brzmiących w-f



Ćwiczenia utrwalające znajomość samogłosek – propozycje kart pracy

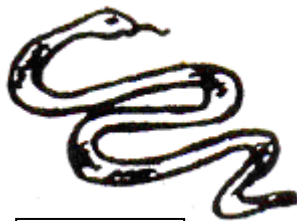
Karta pracy nr 1 Samogłoski na początku wyrazu

1. Nazwij każdy obrazek i powiedz jaką głoską zaczyna się jego nazwa
2. W kratkę wpisz literę oznaczającą pierwszą głoskę nazwy obrazka



Karta pracy nr 1
Samogłoski w środku wyrazu

1. Nazwij każdy obrazek i powiedz ile ma głosek
2. W kratkę wpisz środkową głoskę
3. Nazwij te głoski wspólną nazwą



Karta pracy
Różnicowanie samogłosek w szeregach liter

1. W każdym zestawie brakuje zawsze jednej samogłoski, ale innej. Uzupełnij każdy zestaw tą brakującą samogłoską.

„Dobieranka - uzupełnianka”

a u e y i ę ą	a u e o y i ą	i u e o y i ą	a u e o y ę ą
a u e o y i ę	a e o y i ę ą	i u e o a ę ą	a u i o y ę ą

2. Domino samogłoskowe

Na kartonikach domina wypisane są samogłoski. Zadanie polega na łączeniu w pary tych samych liter przez dobieranie odpowiednich kartoników.

Może to być praca indywidualna lub gra towarzyska.

3. Połącz w pary takie same litery

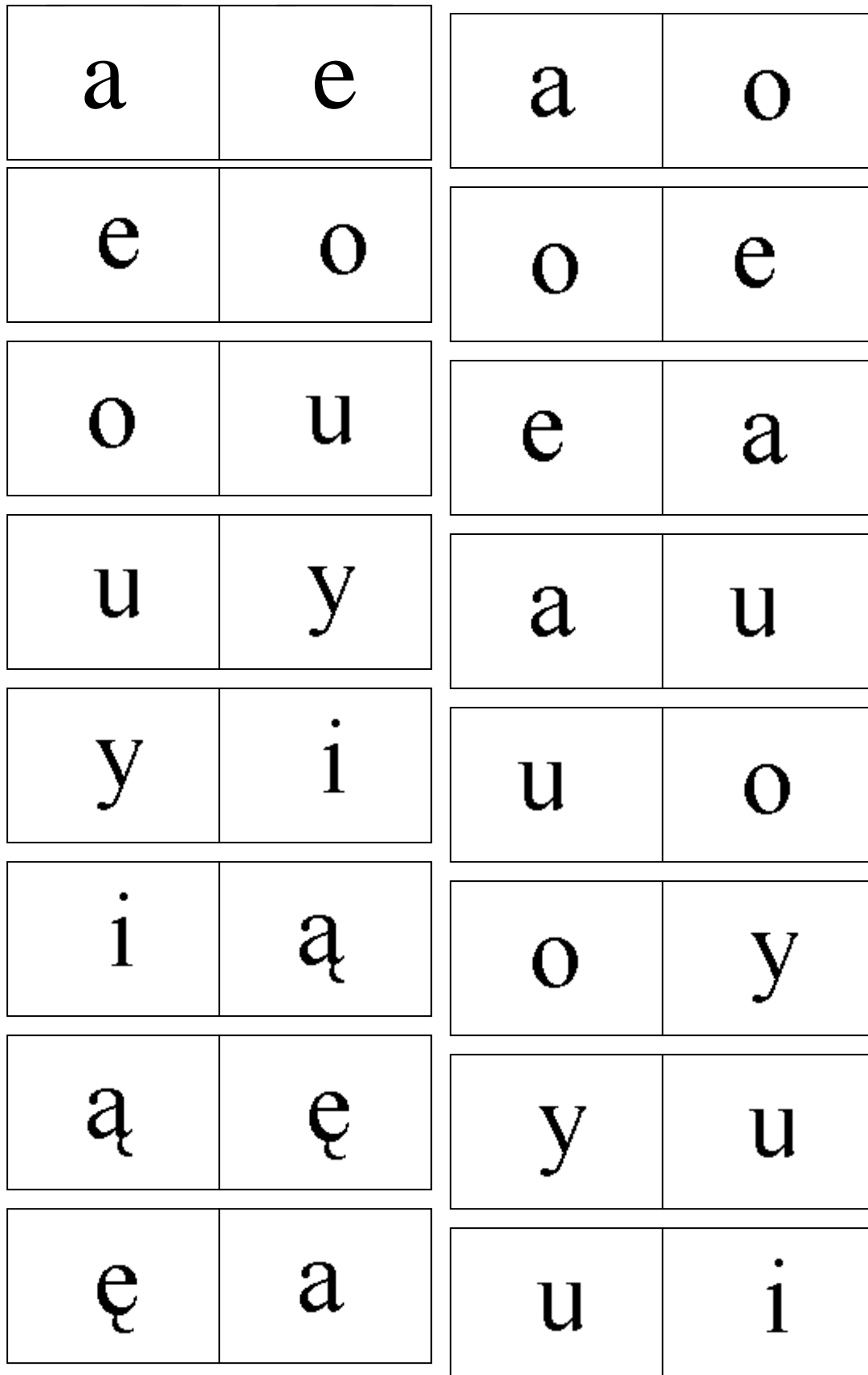
a) wielkie

A	O	I	U	E
0	A	u	ε	Ź

b) małe

a	e	o	u	i	y	ą	ę
o	a	u	ŷ	e	ę	i	ą

Domino samogłoskowe – kartoniki do wycięcia



Domino samogłoskowe – kartoniki do wycięcia

i	ą
ą	a
a	ę
ę	y
y	e
e	ą
ą	ę
ę	y

Karta pracy
Różnicowanie samogłosek w szeregach liter

1. Wykreśl samogłoski w szeregach liter

a g h n u a o l p ą z d
 c d e u l t ą p ę i s w
 t o h k a m z e u i ą g
 h y ę z u i e w ą p d a
 b n k e y u z ę t ą i f

u s y a n e d ę j i ę g
 p a n r i t l ę k ą ł n
 r z o s z o y m n z s k
 b f b e l i m p o u e ł
 ę d j k u ł a n e r k i

2. Zamaluj kratki z samogłoskami

a	c	w	n	a	t	k	l	a
c	o	z	d	o	g	p	o	b
t	n	u	W	u	m	u	n	g
h	j	s	e	e	e	z	l	r
b	s	d	f		g	h	j	k
p	n	m	y	y	y	ł	m	l
r	s	i	t	i	j	i	w	z
b	ą	c	g	ą	d	t	ą	r
ę	j	k	l	ę	m	n	s	ę

3. Wsłuchaj się w brzmienie każdego słowa i wpisz brakujące samogłoski

Nauczyciel wypowiada słowa, a dziecko wpisuje brakującą samogłoskę.

b . t, k . s, d . m, r . k, r . k, b . t, l . t, l . s,
 d . m, b . k, b . l, c . l, l . s, ł . k, ż . k

Karta pracy

Eliminantka - wykreślanka

Do zestawu samogłosek włączono spółgłoski. Wyszukaj zakreśl je i zakreśl.

ą a u i g y ę e o	ą b e a u i y ę	u a ą h y o i ę e	n u a o e ę y ą i
y a j ę u ą o i e	a e c u i o ą y ę	ą w ę a u i y o e	ą a ę y m i e u o

Uzupełnianka samogłoskowa wyrazów z lukami

Wysłuchaj się w pełne brzmienie słowa wypowiedzianego przez terapeutę, wstaw zamiast kropek we właściwe miejsce

b . t, k . t, k . s, d . m, r . k, b . t,

l . t, d . m, ł . k, b . k, b . l, c . l,

l . s, d . ch,

Słowa wypowiedziane przez terapeutę: bat, kot, kos, dym, rak, but, lot, dom, tyk, buk, bal, cel, las, dach
